

Horaires hebdomadaires de la classe de Seconde générale et technologique : Enseignements Obligatoires			Eventuellement
Tronc commun : Français (4h), Histoire-géographie (3h), LV1 et 2 (5h30), Mathématiques (4h), Physique-chimie (3h), Sciences de la vie et de la terre (1h30), EPS (2h), ECJS (0h30)	Deux Enseignements D'Exploration (EDE) à choisir <i>Obligatoirement un premier EDE parmi :</i> <ul style="list-style-type: none"> Sciences économiques et sociales Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion <i>Puis un deuxième, voir tableaux par Lycée ci-dessous</i> <i>Cas particulier : en plus du 1er EDE en économie, deux EDE technologiques peuvent être choisis</i>	Accompagnement Personnalisé	Une seule option facultative
23h30	2 x 1h30 [pour certains EDE 3h à 6h maximum]	2h	3h

Autres dispositifs :

- Le tutorat de la 2de à la Terminale (l'élève doit le solliciter)
- Les stages de remises à niveau
- Les stages passerelles
- Enseignement LV1 et LV2 en groupes de compétence et de besoin (5h30)

Lycée Charles Gide Uzès http://www.lyc-gide-uzes.ac-montpellier.fr/	Bac : L- ES – S(svt) – STMG (3 spécialités: ressources humaines et communication - gestion et finance d'entreprise- mercatique) Langues Vivantes 1 : anglais, espagnol Langues Vivantes 2: allemand, anglais, espagnol, italien Section européenne : anglais Internat Garçons-Filles
Autre Enseignement d'exploration à choisir	Options facultatives
<ul style="list-style-type: none"> • LV3 : italien • Grec ancien • Latin • Création et activité artistiques • Littérature et société • Méthode et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences de l'ingénieur • Sciences économiques et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Arts : arts plastiques • Grec ancien • Latin • LV3 : Italien

Lycée Alphonse Daudet lyceedaudet.fr/	Bac : ABIBAC - L – ES – S(svt) – STMG (2 spécialités en Tle: RH et communication - mercatique (marketing)) Langues Vivantes 1 : anglais, allemand, espagnol, italien Langues Vivantes 2 : anglais, allemand, espagnol, italien Section européenne : allemand, anglais, espagnol Section Abibac (bac français et bac allemand) Pôle espoir handball Internat Garçons-Filles
Autre Enseignement d'exploration à choisir	Options facultatives
<ul style="list-style-type: none"> • LV3 : occitan, portugais, russe • Grec ancien, • Latin • Création et activités artistiques (Patrimoine et Arts visuels) • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Informatique et Sciences du Numérique • Sciences économiques et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • LV3 occitan • Arts : arts plastiques, musique • Grec ancien • latin

Lycée Agricole Marie Durand Rodilhan http://www.epl.nimes.educagri.fr/	Bac : S (agronomie-écologie) STAV (2 spécialités : aménagement-production) Langues Vivantes 1 et LV 2: anglais, espagnol, allemand, italien Internat Garçons-Filles
Autre Enseignement d'exploration à choisir	Options facultatives
<ul style="list-style-type: none"> • Écologie, agronomie, territoire et développement durable • Méthodes et Pratique Scientifiques • Sciences économiques et sociales • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiques sociales et culturelles

Lycée Dhuoda http://www.lycee-dhuoda-nimes.com/ <ul style="list-style-type: none"> • Initiation à l'économie * (regroupement de Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion + Sciences économiques et sociales) en EDE obligatoire (1h30) 	Bac S (Sciences de l'Ingénieur ou SVT) STI et Développement Durable (STI2D) 4 spécialités dès la 1ère : Architecture et construction-Energie et environnement -Système d'information et numérique - Innovation technologique et éco-conception Langues Vivantes 1 : anglais, allemand, espagnol, italien Langues Vivantes 2 : anglais, allemand, espagnol, italien Section Européenne Anglais Internat Garçons-Filles
Autre Enseignement d'exploration à choisir *	Options facultatives
<ul style="list-style-type: none"> • Création et innovation technologiques • Littérature et société • Méthode et pratiques scientifiques • Sciences de l'ingénieur • Informatique et Sciences du Numérique • Sciences de l'ingénieur + création et innovation technologique 	<ul style="list-style-type: none"> • Latin

Lycée G. Anthonioz de Gaulle Milhaud http://www.lycee-milhaud.fr/	Bac : L – ES – S(svt) – ST2S – STMG (3 spécialités en Terminale: Ressources Humaines et Communication-Gestion et Finance- mercatique) Langues Vivantes 1 : anglais Langues Vivantes 2 : anglais, allemand, espagnol, italien Section sportive : golf Internat Garçons-Filles
Autre Enseignement d'exploration à choisir	Options facultatives
<ul style="list-style-type: none"> • LV3 : italien • Biotechnologies • Informatique et Sciences du Numérique • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Santé et social • Sciences économiques et sociales • Patrimoine • Arts visuels 	<ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques (en attente de validation) • Latin

<p>Lycée Philippe Lamour http://www.lyc-lamour-nimes.ac-montpellier.fr/</p>	<p>Bac : L(arts) – ES – S(svt) – STMG (3 spécialités en Tle : RH et communication-gestion et finance d'entreprise- mercatique (marketing))</p> <p>Langues Vivantes 1 : anglais, allemand, espagnol Langues Vivantes 2 : anglais, allemand, espagnol, italien</p> <p>Section européenne : anglais, espagnol</p>
<p>Autre Enseignement d'exploration à choisir</p>	<p>Options facultatives</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Education physique et sportive (1 seul EDE si EPS)* • Littérature et philosophie • Méthode et pratiques scientifiques et technologiques • Economie 	<ul style="list-style-type: none"> • Arts : cinéma audiovisuel, musique, théâtre • Latin • Atelier scientifique

<p>Lycée Ernest Hemingway http://www.lyc-hemingway-nimes.ac-montpellier.fr</p>	<p>Bac : L – ES – S (svt)– STD2A – STMG (4 spécialités en Tle: RH et communication-gestion et finance d'entreprise-gestion des systèmes d'information- mercatique (marketing))</p> <p>Langues Vivantes 1 et LV 2 : anglais, allemand, espagnol, italien</p> <p>Classe bi-langue anglais-allemand Section européenne : anglais, espagnol Internat Garçons-Filles</p>
<p>Autre Enseignement d'exploration à choisir</p>	<p>Options facultatives</p>
<ul style="list-style-type: none"> • LV3 : Italien, Allemand • Création et activité artistiques :arts design • Création et Culture Design (1 seul EDE si CCD)* • initiation aux technologies du numérique(expérimental) • Littérature et société • Méthode et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion • Sciences économiques et sociales • Sciences de l'Ingénieur 	<ul style="list-style-type: none"> • Arts : Théâtre • Latin • Occitan

<p>Lycée Albert Camus http://www.lyc-camus-nimes.ac-montpellier.fr/</p>	<p>Bac : BACHIBAC- L – ES – S(svt) – STMG (3 spécialités : RH et communication -gestion et finance d'entreprise – mercatique (marketing) - STL Biotechnologie</p> <p>Langues Vivantes 1 : anglais, allemand, espagnol Langues Vivantes 2 : anglais, allemand, espagnol, italien</p> <p>Section européenne : anglais, espagnol Internat Garçons-Filles Section Bachibac bi-nationale (espagnol/français)</p>
<p>Autre Enseignement d'exploration à choisir</p>	<p>Options facultatives</p>
<ul style="list-style-type: none"> • LV3 : italien, chinois • Biotechnologies • Langues et cultures de l'Antiquité • Littérature et société • Méthodes et pratiques scientifiques • Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion •Sciences économiques et sociales • Sciences et laboratoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Arts : arts plastiques • Grec-Latin- Occitan

***Possibilité de choisir en plus du 1er EDE d'économie (SES ou PFEG), 2 autres EDE technologiques marqués par ***

Rq: Un seul EDE si on choisit Arts du cirque ou EPS ou Création et culture design

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ?

Sciences économiques et sociales Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ?

Biotechnologies * Environnement, santé, recherche, industrie, etc. Autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification ainsi que les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, de même que l'apport des sciences et des biotechnologies.

Ecologie, agronomie, territoire et développement durable S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie. Par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, ...

Sciences et laboratoire * Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

Création et innovation technologiques * Comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et à partir d'exemples concrets plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

Sciences de l'ingénieur * À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et au métier de l'ingénieur.

Santé et Social * Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.

Méthodes et pratiques scientifiques Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective.

Création et activités artistiques : au choix parmi arts visuels, arts du son, arts du spectacle ou patrimoine L'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux.

Littérature et société Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

Langue vivante 3 étrangère ou régionale Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...

Education physique et sportive Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

Création et culture design acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et époques.

Arts du cirque acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques du cirque ; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant.